

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и  
право

Спасский Е.Н., д-р  
полит. наук, доцент



30.05.2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Основы социального государства

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Составитель(и): кандидат социологических наук, доцент, Соколова Татьяна  
Борисовна; к.соц.н., доцент, Казаку О.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Основы социального государства

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2020 № 1343

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты (семестр) 6
контактная работа	48	
самостоятельная работа	60	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	16	16	16	16
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Основы социального государства, генезис, функций, источники и ресурсы. Основные теории социального государства и гражданского общества. Становление и развитие социального государства в России и за рубежом. Социальное партнёрство и социальная политика.
1.2	
1.3	

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.02.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Профессиональная этика и протокол
2.1.2	Философия
2.1.3	История России
2.1.4	Право социального обеспечения
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Правовое регулирование транспортного страхования
2.2.2	Предпринимательское право
2.2.3	Теория и практика ведения переговоров
2.2.4	Преддипломная практика

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знать:**

Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

**Уметь:**

Понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:**

Простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

**ПК-1: способен использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности****Знать:**

Основы правовых знаний в профессиональной деятельности, права и обязанности субъектов правоотношений.

**Уметь:**

Принимать правовые решения и совершать действия, используя основы правовых знаний в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Навыками использования основправовых знаний в профессиональной деятельности

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						

1.1	Основы социального государства, генезис гражданского общества. Основные теории социального государства и гражданского общества. Понятие, сущность, функции и принципы социального государства и современного гражданского общества. Государство как социальный институт и предпосылки формирования социального государства и гражданского общества. /Лек/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.2	Основа социального государства и гражданского общества, социальная политика. Экономическая и правовая основа социального государства /Лек/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.3	Становление и развитие социального государства в России и за рубежом. Становление социального государства в европейских странах. Развитие социального государства в странах СНГ. Социальное государство и гражданское общество в современной России. Модели социальной политики: основные принципы построения. /Лек/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.4	Становление и развитие социального государства в России за рубежом. Международные и отечественные термины, критерии и измерители достойного уровня (качества) жизни. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации. /Лек/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.5	Социальная политика социального государства: теоретико-методологические проблемы. Государственная региональная социальная политика: вопросы, теории и практики. /Лек/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.6	Социальное партнёрство и социальная политика. Социальная политика - основной механизм реализации принципов социального государства. Социальное партнерство в социальном государстве. /Лек/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.7	Социальная политика. Правовое регулирование социальных прав человека и гражданина (часть 1). Правовое регулирование социальных прав человека и гражданина (часть 2). /Лек/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.8	Социальная политика. Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. Критерии и показатели управления социальными процессами. Направленность социологии на реализацию принципов социального государства /Лек/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	

1.9	Вводное занятие.Ознакомление с рейтинговой системой, требованиями к проведению семинарских занятий. Обзор основной и дополнительной учебной литературы. Государство как социальный институт и предпосылки формирования социального государства и гражданского общества.Понятие, сущность социального государства и современного гражданского общества. /Пр/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	2	Активное слушание
1.10	Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования.Функции и принципы социального государства и гражданского общества. /Пр/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.11	Экономическая и правовая основа социального государства.Становление государства в европейских странах. Развитие социального государства в странах СНГ. Социальное государство и гражданское общество в современной России.Модели социальной политики: основные принципы построения. /Пр/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.12	Международные и отечественные термины, критерии и измерители достойного уровня (качества) жизни. Деятельность международных организаций по формированию норм социальной ориентации. /Пр/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.13	Социальная политика социального государства:теоретико-методологические проблемы.Государственная региональная социальная политика:вопросы,теории и практики. /Пр/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.14	Социальная политика - основной механизм реализации принципов социального государства. Социальное партнерство в социальном государстве. Правовое регулирование социальных прав человека и гражданина (часть 1). /Пр/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.15	Правовое регулирование социальных прав человека и гражданина (часть 2). Особенности управления социальной сферой в социальном государстве. /Пр/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	2	Технологии контроля степени сформированности компетенций
1.16	Критерии и показатели управления социальными процессами.Направленность соционики на реализацию принципов социального государства /Пр/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.17	Подготовка к контрольной работе /Ср/	6	5	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	

1.18	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	6	5	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.19	Ведение конспекта лекций /Ср/	6	2	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.20	Ведение словаря понятий /Ср/	6	5	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.21	Подготовка к тестированию /Ср/	6	10	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.22	Подготовка к докладам /Ср/	6	10	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.23	Состаление презентации /Ср/	6	13	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	
1.24	подготовка к зачету /Зачёт/	6	10	УК-5 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарков Ф.И.	Основы социального государства: учебник	Москва: Дашков и К, 2015, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56266">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56266</a>
Л1.2	Кричинский П. Е., Морозова О. С.	Основы социального государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, <a href="http://znanium.com/go.php?id=460661">http://znanium.com/go.php?id=460661</a>
Л1.3	Кричинский П. Е., Морозова О. С.	Основы социального государства: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, <a href="http://znanium.com/go.php?id=769960">http://znanium.com/go.php?id=769960</a>
Л1.4	Соколова Т.Б.	Основы социального государства: учеб.-метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шарков Феликс Изосимович.	Основы социального государства: учебник	Москва: Дашков и К, 2012, <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3912">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=3912</a>

<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Соколова Т.Б.	Основы социального государства: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2017,
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)</b>			
Э1	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА		<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с			
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Foxit Reade, свободно распространяемое ПО			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>			
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
3417	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	переносной проектор, тематические плакаты, комплект учебной мебели: парты, столы, доска
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3421	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска
3230	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	ноутбук, интерактивная доска, учебная пластиковая доска, проектор, аудиосистема, комплект учебной мебели

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Для успешного освоения дисциплины «Основы социального государства» студентам необходимо посещать все занятия и выполнять предусмотренные виды самостоятельной работы в сроки, указанные преподавателем.</p> <p>На лекциях необходимо внимательно слушать излагаемый материал, конспектировать наиболее важные данные, информацию, при необходимости задавать лектору уточняющие вопросы. Перед следующими занятиями нужно повторить лекционный материал, если что-то осталось непонятным – задать вопросы преподавателю, либо самостоятельно найти</p>



ответы в учебной литературе по основам социального государства. Новые термины необходимо выписать в словарь и выучить. Для лучшего понимания темы рекомендуется составлять для себя схему по изучаемой проблематике.

При просмотре на занятиях видео материалов нужно быть внимательным, конспектировать новые научные категории, классификации, признаки и т.п., принимать участие в обсуждении.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо подобрать научную и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя. Начать следует с терминологического словаря – выписать термины в словарь, понять и запомнить их смысловое содержание. Затем найти ответы по вопросам к практическому занятию, подготовить конспект, при необходимости заполнить таблицы, составить схемы и т.п. Теоретическую информацию по теме рекомендуется дополнить данными периодических изданий («Полис», «Социс» и т.п.) и научно-исследовательских центров (ВЦИОМ и т.д.).

Во время занятий могут быть использованы образовательные технологии:

Конспект (лекции, научной статьи, учебных материалов) – краткое, структурированное ведение записей, извлечение из изучаемого материала главного, наиболее существенного.

Презентация – подготовка слайдов по изучаемой теме (PowerPoint) с устными комментариями – 10 слайдов.

Дискуссия — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре.

Накануне занятия необходимо повторять изученные ранее темы и термины

Таким образом, каждый вид активного участия в работе на практическом занятии будет оцениваться рейтинговым баллом.

Сумма, которых на конец семестра составляет 90 баллов, а 10 баллов выносятся на зачет.

. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль): Цифровизация корпоративного документооборота

Дисциплина: Основы социального государства

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

зачет:

1. Социальное государство: понятие, признаки.
2. Понятие гражданского общества.
3. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества.
4. Взаимная ответственность государства и гражданина.
5. Социальное партнерство: понятие, общая характеристика.
6. Понятие социальной политики.
7. Механизмы защиты обеспечения социальных прав в РФ.
8. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
9. Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности.
10. Социальная ответственность гражданина.

## 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

1. Принципы социального государства и их обоснование.
2. Важнейшие признаки социального государства
3. Современные представления о сущности социального государства.
4. Модели социального государства

5. Признаки правового государства.
6. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.
7. Важнейшие черты социального правового государства.
8. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
9. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
10. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
11. Субъекты социальной политики социального государства.
12. Критерии и показатели эффективности социальной политики социального государства.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.